Educación en valores cívicos y éticos
ESO 2
-VE2-
Nov.8, 2023

TEMA 2
urbanidad, urbanismo
Patricia Ramírez, T. Swift, Ssebunya

–



BRMU, Avda. Juan Carlos I, 17 (MURCIA)

.

Según la RAE, urbanidad es el comportamiento acorde con los buenos modales que demuestra buena educación y respeto hacia los demás. Según la RAE, urbanismo es la ordenación de los edificios y espacios de una ciudad; la concentración y distribución de la población en las ciudades. 2 feb 2023

*



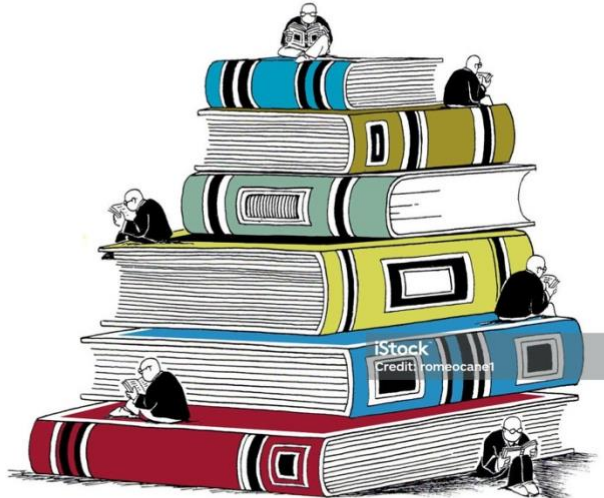
–

vídeo: Patricia Ramírez, psicóloga
(5 mins.)



youtube.com/aprender.a.decir.no

–



-

¡Vamos allá!

1 ¿Vivimos o convivimos?

Punto de partida

La increíble historia de John Ssebunya



John Ssebunya nació en 1986, en un pequeño pueblo de Uganda, en África. Con tan solo dos años presenció cómo asesinaban a su madre. Asustado, huyó a la jungla, donde durante tres años perdería todo contacto con la sociedad.

Allí, en el denso bosque, el pequeño John fue acogido por una colonia de monos verdes y, durante unos tres años, sobrevivió a la vida en la jungla como uno más de la familia: seguía la dieta de estos primates, trepaba a los árboles e imitaba sus gestos y sonidos.

Un buen día de 1991, una mujer de una tribu cercana, buscando en la jungla algo de comida, se encontró con un niño de 5 años. Cuando volvió a su poblado y contó lo que había visto, un grupo de la tribu regresó al lugar del encuentro y observaron a una familia de monos cuidando del niño.

Trataron de rescatarlo, pero los primates luchaban con piedras impidiendo que se lo llevaran. El niño era uno más de la manada.

Finalmente, a John lo rescataron y trasladaron a un orfanato en el Reino Unido. En su nuevo hogar, John aprendió a caminar, a hablar y, poco a poco, fue incorporando a sus rutinas los hábitos de los seres humanos.

Con el paso del tiempo, John se adaptó perfectamente a su nueva vida. Desarrolló incluso un buen talento para la música, y además de aprender a tocar un instrumento, viajó por toda Inglaterra formando parte del coro del orfanato.

➡ ¿Qué es lo que más te ha sorprendido de la historia de John? ¿Por qué?

¿Qué nos define como seres sociales?

➡ ¿Qué factores influyeron para que John adquiriera hábitos propios de los primates?

Los seres humanos somos seres sociales, necesitamos relacionarnos, cuidar y que nos cuiden, querer y que nos quieran.

Ya en la antigüedad, el filósofo griego Aristóteles afirmó que el ser humano es un animal social por naturaleza, desde el momento en que empezamos a existir como especie. Por este motivo siempre ha habido tribus, aldeas, poblados y posteriormente en ciudades, países... ¿Por qué las personas desde que nacemos sentimos esa necesidad? Principalmente, por tres motivos:

Sobrevivir
Vivir en grupo facilita la supervivencia. Una persona que enferma en una isla desierta, por ejemplo, no tiene a nadie que pueda ayudarla.

Comunicarse
La capacidad de hablar nos distingue de los animales. Expresamos, y comunicar nuestros sentimientos nos ayuda a acercarnos a los demás.

Progresar
Vivir en sociedad nos permite hacer más cosas y evolucionar como especie. Gracias a la educación, aprovechamos los conocimientos que ya han sido adquiridos.

1. Piensa e investiga situaciones en las que las personas, como sociedad, han necesitado enfrentarse a situaciones complejas, por ejemplo, durante la pandemia de la COVID-19. Analiza, con ejemplos, cada uno de los tres motivos que nos llevan a los seres humanos a agruparnos.

-



Carlos Clavijo Cositas Buenas ... · 13h

Cuando el Universo te manda señales...



7 58  376 22,8K

-

E.F.-8.nov.2023
VE2-tema 2

Reglas de cortesía y buenos modales en el colegio para llevarse bien con los profesores y los compañeros



La relaciones escolares cada vez son más complicadas, tanto con los alumnos como con los profesores. La 'libertad' mal entendida puede generar muchos conflictos que deben resolverse antes de que pasen a mayores

5 reglas de etiqueta y comportamiento para tener buenas relaciones con los profesores y los compañeros

En una institución educativa como un colegio -aunque también en cualquier otra parte- se espera que los estudiantes tengan un buen comportamiento con los demás. Sin embargo, por desgracia, cada día vemos más episodios poco gratificantes que ocurren en los colegios. Los buenos modales, el respeto y la cordialidad deben ser reglas importantes a tener en cuenta para una buena convivencia entre profesores y alumnos.

Reglas muy básicas que pueden hacer que nos relacionemos mejor con los demás en la escuela y el colegio.

1. Evitar faltar al respeto a los demás.

Tanto a los profesores como a los compañeros se les debe demostrar respeto. Cuidado con tratar de forma despectiva o desconsiderada a los profesores o a los compañeros. Además de ser gestos de una mala educación, las faltas de respeto pueden ser motivo de sanciones importantes.

2. No abandonar la clase sin permiso o molestar en clase.

No se puede abandonar la clase sin permiso ni se debe estar incordiando continuamente en una clase. Tampoco se puede faltar a clase sin permiso o sin justificación. Este tipo de ausencias y malos comportamientos en la clase denotan una falta de interés por su educación y su preparación tan relevantes para la formación de cualquier persona.

3. No hacer preguntas inapropiadas o plantear desafíos.

No es correcto hacer preguntas inapropiadas a un profesor o desafiarle. Sobre todo cuando se plantean cuestiones que nada tienen que ver con los temas escolares -por ejemplo, preguntas personales de su vida privada-. Tampoco a un compañero del colegio se le deben hacer preguntas demasiado personales, al menos delante de otras personas.

4. Evitar las agresiones verbales y físicas.

La agresividad, tanto verbal como física, está fuera de todo lugar. Si tenemos un mal día, por la razón que sea, no se puede 'descargar' esa ira, rabia, enfado, etcétera sobre terceras personas. Una buena convivencia se logra manteniendo la cordialidad y la calma.

5. Evitar incumplir las normas generales del colegio.

Todos o casi todos los colegios tienen sus reglamentos. En ellos se suelen recoger todo tipo de normas referentes a cosas tales como el vestuario, los horarios, las actividades, el uso de los espacios públicos, etcétera. El incumplimiento de cualquiera de estas normas empeora la convivencia y puede ser motivo tanto de reproche como de sanción.

Terminamos comentando que una mala conducta puede tener orígenes muy diversos. Desde problemas en el ámbito familiar a problemas de adaptación del niño. Incluso, puede haber un problema médico o psicológico no detectado: mala audición o visión, autismo, dislexia, etcétera. Hay que tratar de analizar bien la situación para poder dar con el origen de ese comportamiento. Será mucho más fácil tratarlo y buscarle una solución.

—

Ref. https://www.protocolo.org/social/etiqueta-social/reglas-de-cortesia-y-buenos-modales-en-el-colegio-para-llevarse-bien-con-los-profesores-y-los-companeros.html

PDF

Valores Éticos2

5.02.2024

.

Normas básicas de convivencia / Good Will Hunting

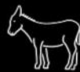
bibliotecas y museos / decálogo

-



–

PARA QUE
LA GENTE
NO SE ABURRA
LO MEJOR ES QUE
LA GENTE
NO SEA BURRA



—

Necesidad de unas normas básicas de convivencia

"Existiendo unas pautas a seguir por el bien de la convivencia escolar, es menos probable que se den situaciones de hostilidad entre alumnos o incluso docentes. Además, de esta forma los estudiantes pueden aprender sobre civismo y formarse como futuros adultos en sociedad, adquiriendo sentido de la responsabilidad.

Todos los miembros de la comunidad deben conocer bien estas pautas para evitar conflictos. No obstante, siempre queda la posibilidad de que surja alguno, por lo que se pretende que, en casos así, se puedan encontrar soluciones de forma pacífica para que todas las partes salgan beneficiadas.

Estas normas las elabora el equipo directivo del centro educativo, y tienen como objetivo que dichos miembros que conforman la comunidad escolar sepan cómo comportarse, qué pueden o no hacer, y cuáles son sus derechos y obligaciones.

Las pautas quedarán recogidas en los documentos internos del centro, concretamente en el Plan de convivencia. Es importante que estas normas estén bien enunciadas y justificadas con claridad; que sean pocas y coherentes; que sean conocidas y aceptadas por todos y que sean cumplidas. Con ellas se logrará un ambiente ordenado, tranquilo y pacífico.

Algunas de estas normas básicas para mejorar la convivencia pueden ser:

Ser puntual en la asistencia a la escuela y hacerlo con regularidad
Tener actitudes correctas de respeto con profesores y compañeros
Respetar los derechos y la dignidad de todos los miembros de la comunidad
Buenas condiciones de higiene y salud
Respeto hacia la integridad física, moral y emocional de todas las personas
Cuidar y respetar la higiene de las aulas
No fumar dentro de los centros educativos, ni docentes, ni alumnos
Respetar la diversidad
No agredir a nadie ni interferir violencia para la resolución de conflictos
Mostrar interés por los aprendizajes
Llevar a clase todos los materiales necesarios
Vestir adecuadamente
Ser amables y educados con todos los miembros de la comunidad educativa: profesores, compañeros, conserjes…"

Ana Belén Salinas, 2.10.2023 (rededuca.net)

-



Good Will Hunting (*El indomable Will Hunting)*
Dir. Gus Van Sant, 1997

–



20minutos

LIBROS

Un tercio de los españoles no lee nunca un libro, el mismo que no visita un museo ni entra en una biblioteca

20MINUTOS
NOTICIA 31.01.2024 - 14:15h

.

Here's what's cool:

1. Saying "thank you."
2. Apologizing when you're wrong.
3. Showing up on time.
4. Being nice to strangers.
5. Listening without interrupting.
6. Admitting you were wrong.
7. Following your dreams.
8. Being a mentor.
9. Learning and using people's names.
10. Holding doors open for others.

–

¿Quién es?



-

Conjunto de los diez mandamientos de la ley de Dios. 2. m. Conjunto de normas o consejos que, aunque no sean diez, son básicos para el desarrollo de cualquier actividad.


Diccionario de la lengua española
https://dle.rae.es › decálogo 

decálogo | Definición | Diccionario de la lengua española | RAE

-

E.F.-5.02.2024

Decálogo de 10 puntos

Tenga en cuenta estas normas de buen comportamiento en el aula



1/no hable cuando un compañero está hablando

2/no interrumpa a su profesor

3/no elija la mesa más alejada de la pizarra

4/no junte mesas en medio de la clase formando un muro

5/no se aburra

6/no pida permiso para ausentarse de clase

7/preste atención

8/tome notas

9/estudie

10/aprenda

E.F.-2.02.2024
Decálogo de buen comportamiento